

# Opbygning af et ressource-kort

## Bogstavforklaring:

- OS Offentlige sektor
- FS Forretningssektor
- CS Civilsamfundet
- Alle Alle sektorer

### Personer

- Specialiseret personale (Alle)
- Udstationerede medarbejdere (FS, OS)
  - Frivillige (CS, FS)
- Studerende / Praktikanter (OS)
- Administrativt personale (Alle)

### Information (indsamling)

- Statistik / Lovmæssige rammer (OS)
- Markedsanalyse / Forudsigelse (FS)
- Lokal viden / Sociale forhold (CS)

### Indretning til

- Partnerskab / Projekt kontor (Alle)
  - Møder / Workshops (Alle)
- Højprofilerede events (OS, FS)
  - Opbevaring (FS, OS)
  - Projektaktiviteter (Alle)
- Offentligt informationspunkt (Alle)

### Relationer til

- Donatorer (CS, OS)
- Politiske beslutningstagere (FS, OS)
- Leverandører / Arbejderorganisationer (FS)
  - Religiøse institutioner (CS)
  - Fællesskabsgrupper (CS)
- Paraplyorganisationer (FS, CS)
  - Medier (Alle)
- Generelle offentlighed (OS, CS)

## HVAD KAN HVER PARTNER BIDRAGE TIL PARTNERSKABET?

### Produkter

(afhængigt af projektets fokus og de involverede virksomheder)

- Medicin/lægemidler (FS)
  - Mad (FS)
  - It (FS)
- Energidepoter (FS, OS) osv.

### Ekspertise

- Tekniske eksperter (Alle)
- Projektudvikling (Alle)
- Oplæring / Kompetenceudvikling (Alle)
  - Ledelse (FS)
  - Facilitering (CS)
- Sammenkaldelse (OS)

### Information (indsamling)

- Statistik / Lovmæssige rammer (OS)
- Markedsanalyse / Forudsigelse (FS)
- Lokal viden / Sociale forhold (CS)

### Andet

- Transport (OS, FS)
- Udstyr (OS, FS)
- Møbler (OS, FS)

## HUSK

Alle sektorer består af menneskelige, tekniske og videnskabelige ressourcer af den ene eller anden slags. Ofte er de meget forskellige og kan supplere hinanden. Når de samles, kan de bidrage med mange af de ressourcer, der er nødvendige til forskellige aktiviteter. Donatorer ser gerne beviser på ressourcebidrag fra partnerne – og mange ikke-kontante bidrag kan få økonomisk værdi som ”svarende til finansiering”. Penge bør derfor altid ses som et sidste snarere end et første krav!